

Modified Checklist for Autism in Toddlers (M-CHAT)

*Intervista di Follow-Up*TM

© Robins, Fein, & Barton, 1999

2009 Traduzione italiana di Erica Salomone¹, Francesco Capello², Enrique Ortega¹

¹ Dipartimento di Psicologia, Università di Torino, Italia

² Department of Italian, University of Leeds, United Kingdom

Istruzioni per l'Intervista di Follow-Up alla M-CHAT

Selezionare gli item basandosi sui punteggi alla M-CHAT. Somministrare solo gli item per i quali il genitore aveva riportato un comportamento che indica rischio per Disturbo dello Spettro Autistico (DSA), e/o quegli item per i quali il pediatra teme che non sia stata data una risposta accurata.

Attribuire il punteggio così come previsto per la M-CHAT. Se un item è “fallito”, indica rischio per DSA. Due item critici falliti (item 2, 7, 9, 13, 14, 15) o tre item qualsiasi falliti in totale richiedono l'invio a uno specialista. Attenzione: “fallire” l'Intervista di Follow-Up non implica la diagnosi di DSA, ma indica un aumento di rischio per i DSA.

Attenzione: se il pediatra o il curante nutrono delle preoccupazioni rispetto a un possibile DSA, il bambino deve essere inviato a uno specialista, a prescindere dal punteggio della M-CHAT o dell'Intervista di Follow-Up.

Utilizzare la pagina seguente per riportare i punteggi, dopo la somministrazione dell'intervista.

M-CHAT Intervista di Follow-Up

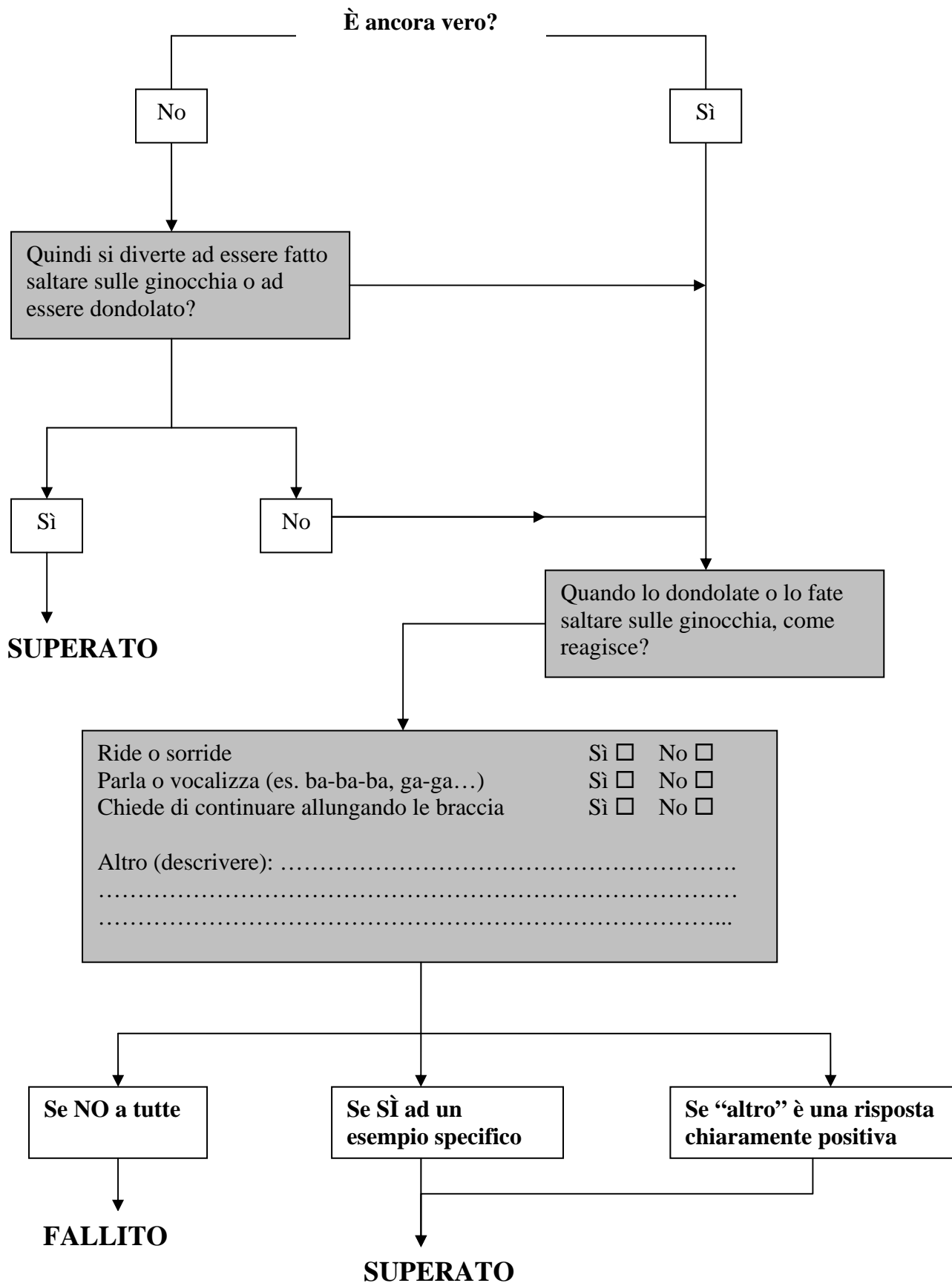
Riportare i punteggi all'Intervista su questo foglio. Gli item critici sono segnati in **grassetto**. Gli item "rovesciati" (nei quali cioè la risposta "Sì" indica rischio per autismo, item 11, 18, 20, 22) sono segnati con la dicitura (**REVERSE**).

1	Vostro figlio si diverte ad essere dondolato o a saltare sulle vostre ginocchia?	Sì	No
2	Vostro figlio si interessa agli altri bambini?	Sì	No
3	A vostro figlio piace arrampicarsi sulle cose, come per esempio sulle scale?	Sì	No
4	Vostro figlio si diverte a giocare al gioco del CU-CU o a nascondino?	Sì	No
5	Vostro figlio gioca mai a far finta? Per esempio fa finta di parlare al telefono o di accudire una bambola o altro?	Sì	No
6	Vostro figlio usa mai l'indicare col dito indice per chiedere qualcosa?	Sì	No
7	Vostro figlio usa mai l'indicare col dito indice per segnalare interesse in qualcosa?	Sì	No
8	Vostro figlio riesce a giocare in modo appropriato con piccoli giocattoli (ad esempio macchinine o cubi) senza soltanto metterli in bocca, o giocherellarci, o farli cadere?	Sì	No
9	Vostro figlio vi porta mai degli oggetti per mostrarvi qualcosa?	Sì	No
10	Vostro figlio vi guarda negli occhi per più di un secondo o due?	Sì	No
11	Vostro figlio sembra mai ipersensibile ai rumori (ad es. si tappa le orecchie)? (REVERSE)	Sì	No
12	Vostro figlio sorride in risposta alla vostra faccia o al vostro sorriso?	Sì	No
13	Vostro figlio vi imita? (Ad esempio se fate una faccia cerca di imitarla?)	Sì	No
14	Vostro figlio risponde al suo nome quando lo chiamate?	Sì	No
15	Se indicate con il dito indice un giocattolo dalla parte opposta della stanza, vostro figlio lo guarda?	Sì	No
16	Vostro figlio cammina?	Sì	No
17	Vostro figlio guarda le cose che voi state guardando?	Sì	No
18	Vostro figlio fa movimenti insoliti con le dita vicino alla faccia? (REVERSE)	Sì	No
19	Vostro figlio cerca di attirare la vostra attenzione su una sua attività?	Sì	No
20	Vi siete mai chiesti se vostro figlio potesse essere sordo? (REVERSE)	Sì	No
21	Vostro figlio capisce ciò che dicono le persone?	Sì	No
22	Vostro figlio qualche volta fissa lo sguardo nel vuoto o girovaga senza scopo? (REVERSE)	Sì	No
23	Quando vostro figlio è di fronte a qualcosa di non familiare, vi guarda in faccia per controllare quale è la vostra reazione?	Sì	No

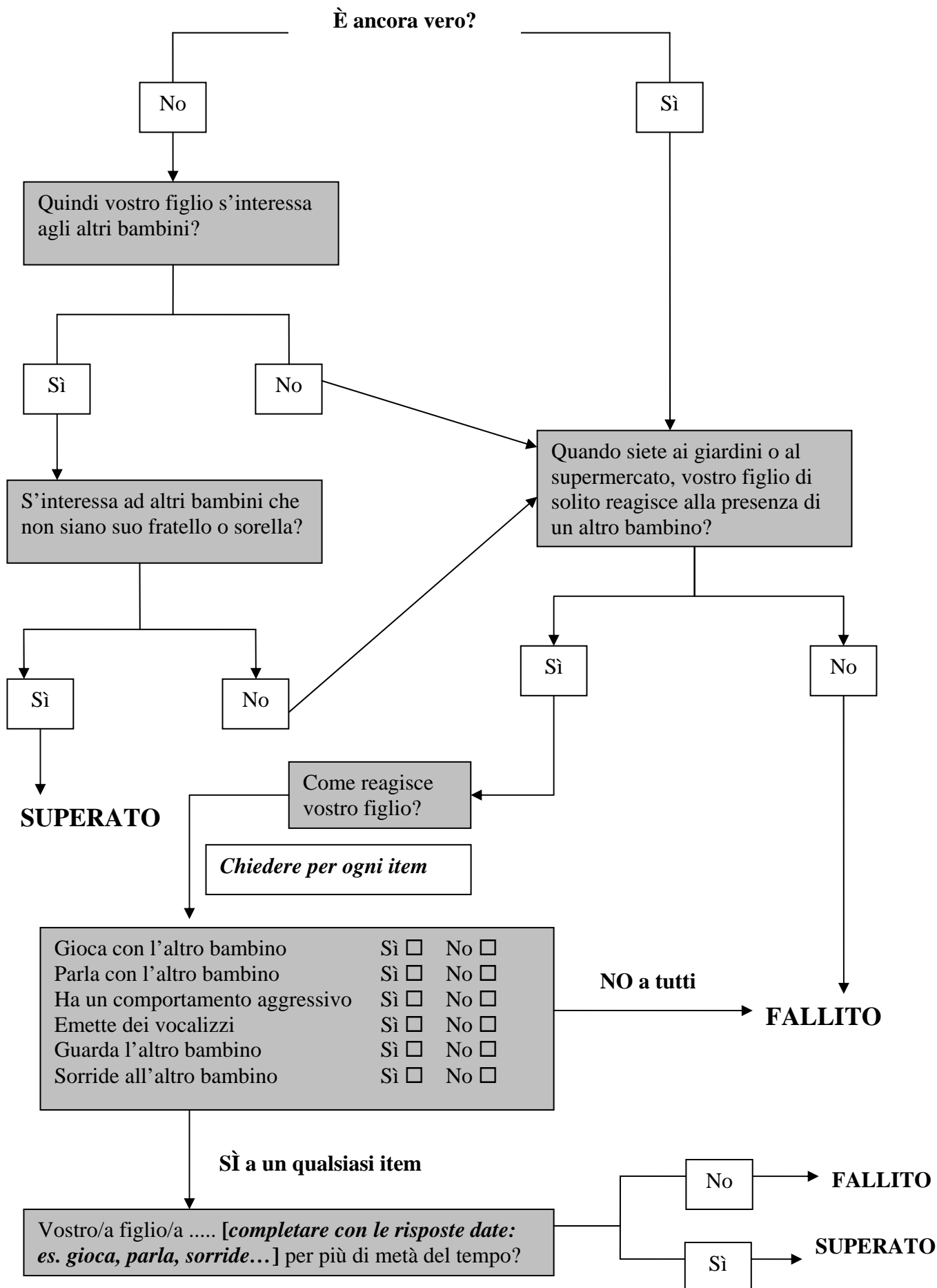
Punteggio critico: _____

Punteggio totale: _____

1. Avete riferito che _____ non si diverte ad essere doncolato o a saltare sulle vostre ginocchia.

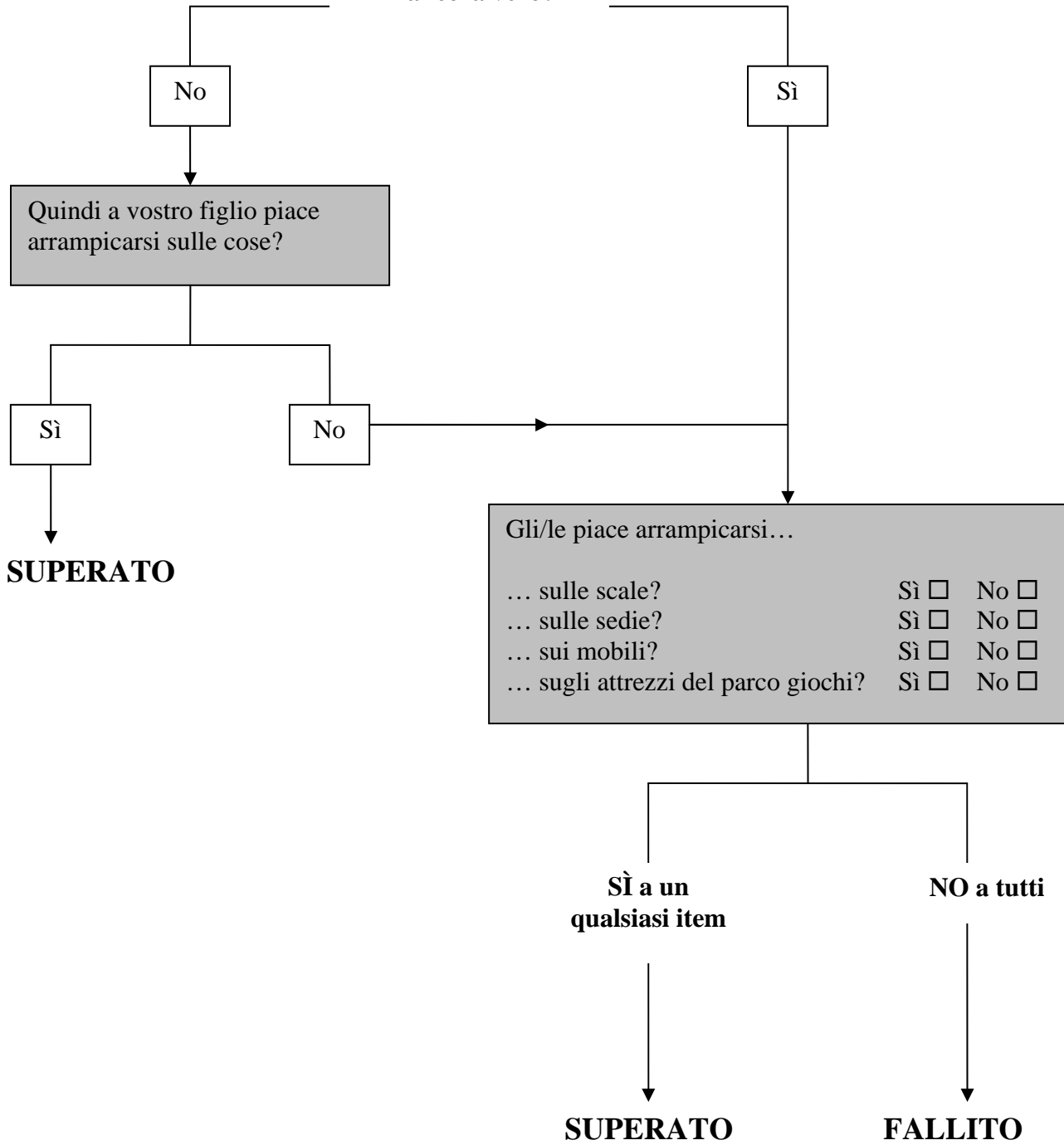


2. Avete riferito che _____ non si interessa agli altri bambini. (Item critico)

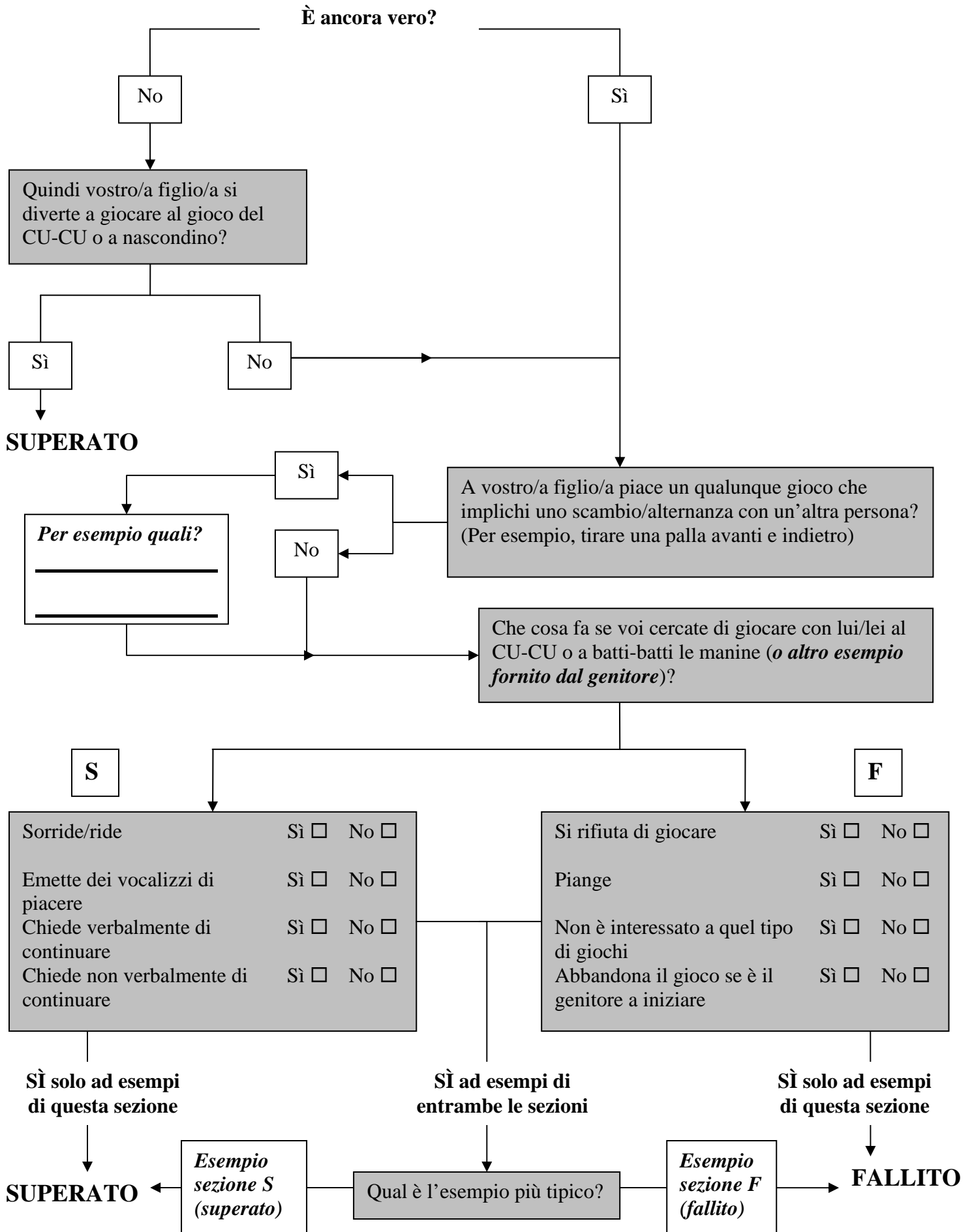


3. Avete riferito che a _____ non piace arrampicarsi sulle cose, come per esempio sulle scale.

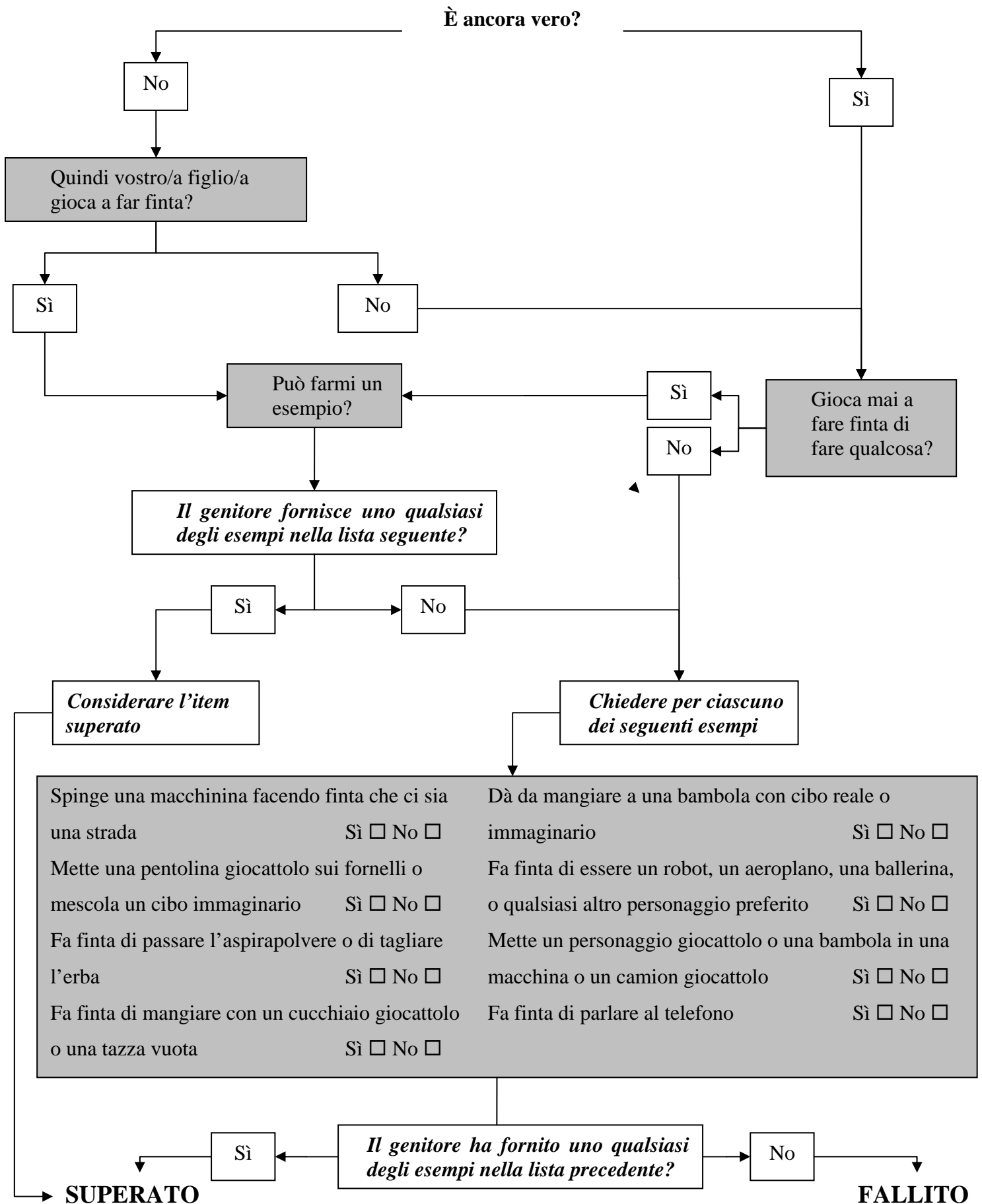
È ancora vero?



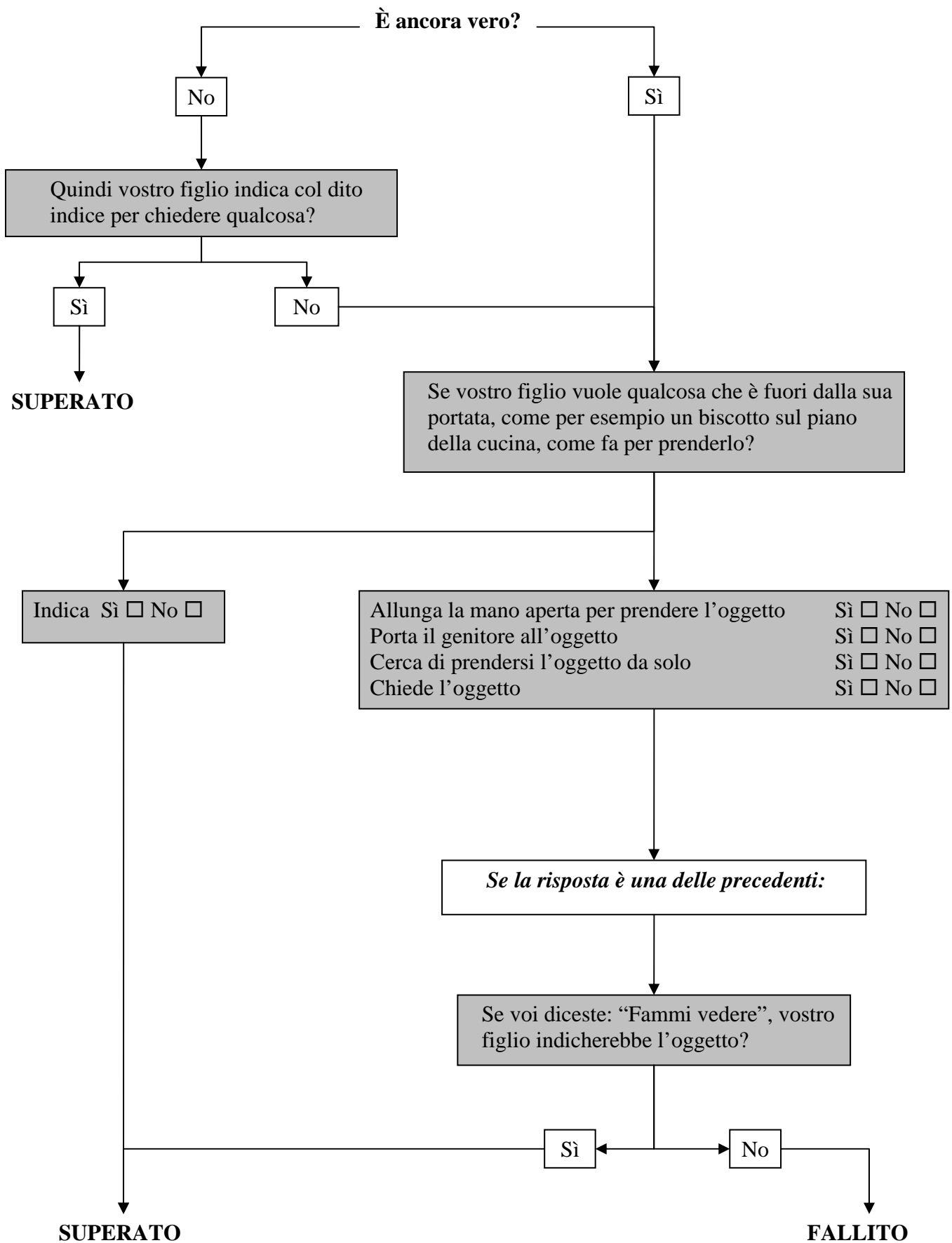
4. Avete riferito che _____ non si diverte a giocare al gioco del CU-CU o a nascondino.



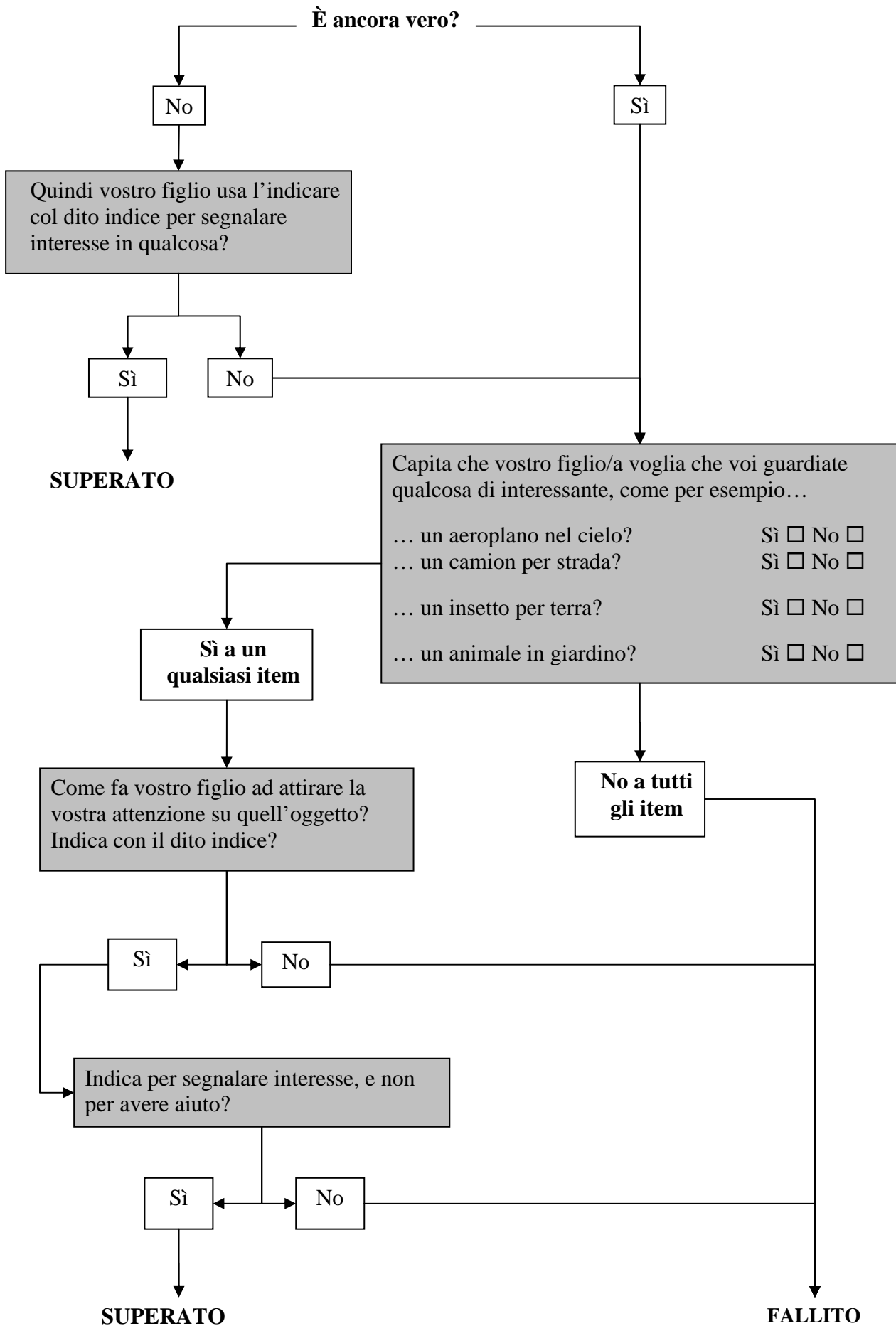
5. Avete riferito che _____ non gioca mai a far finta, per esempio a far finta di parlare al telefono o di accudire una bambola, o altro.



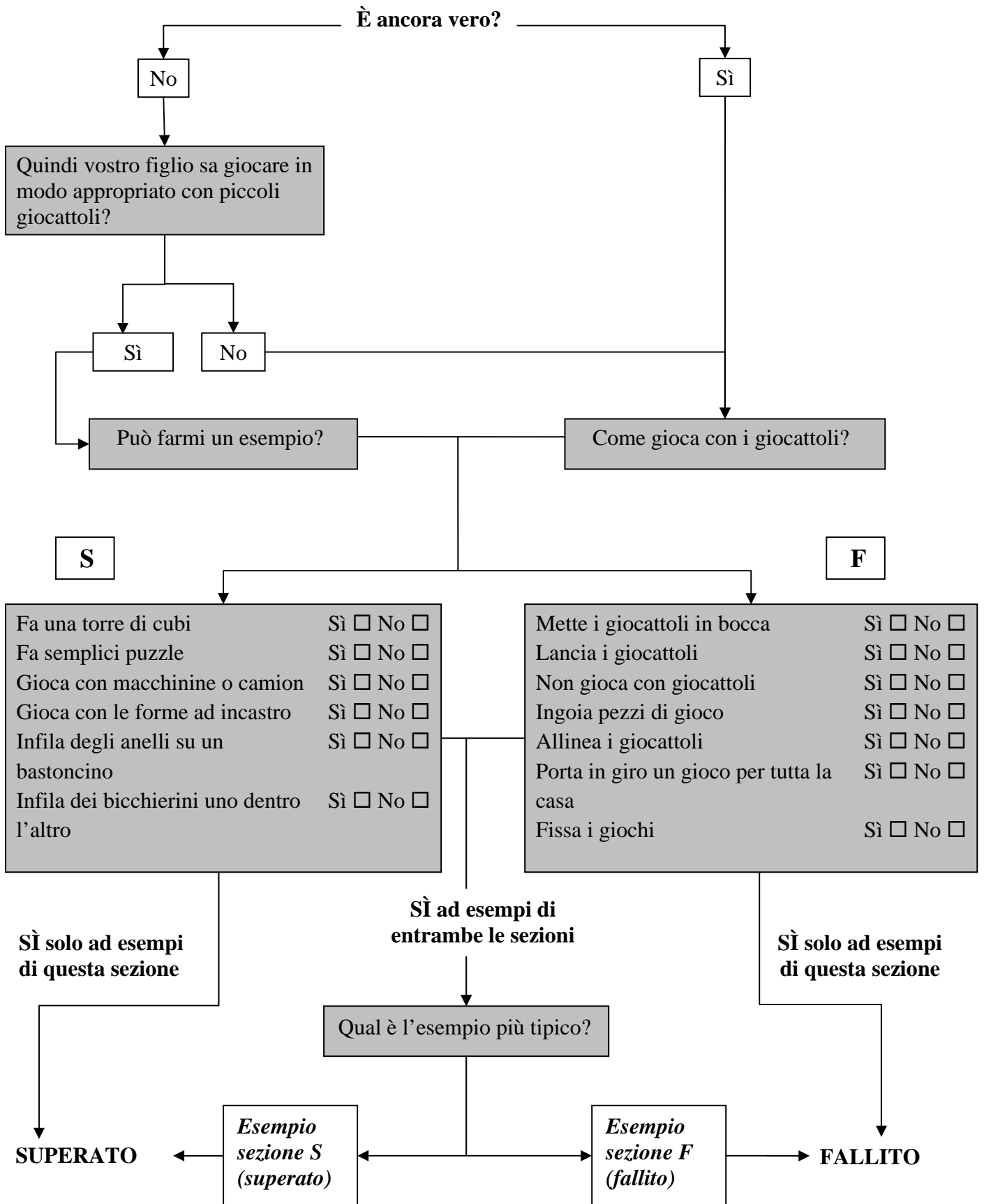
6. Avete riferito che _____ non usa mai l'indicare col dito indice per chiedere qualcosa.



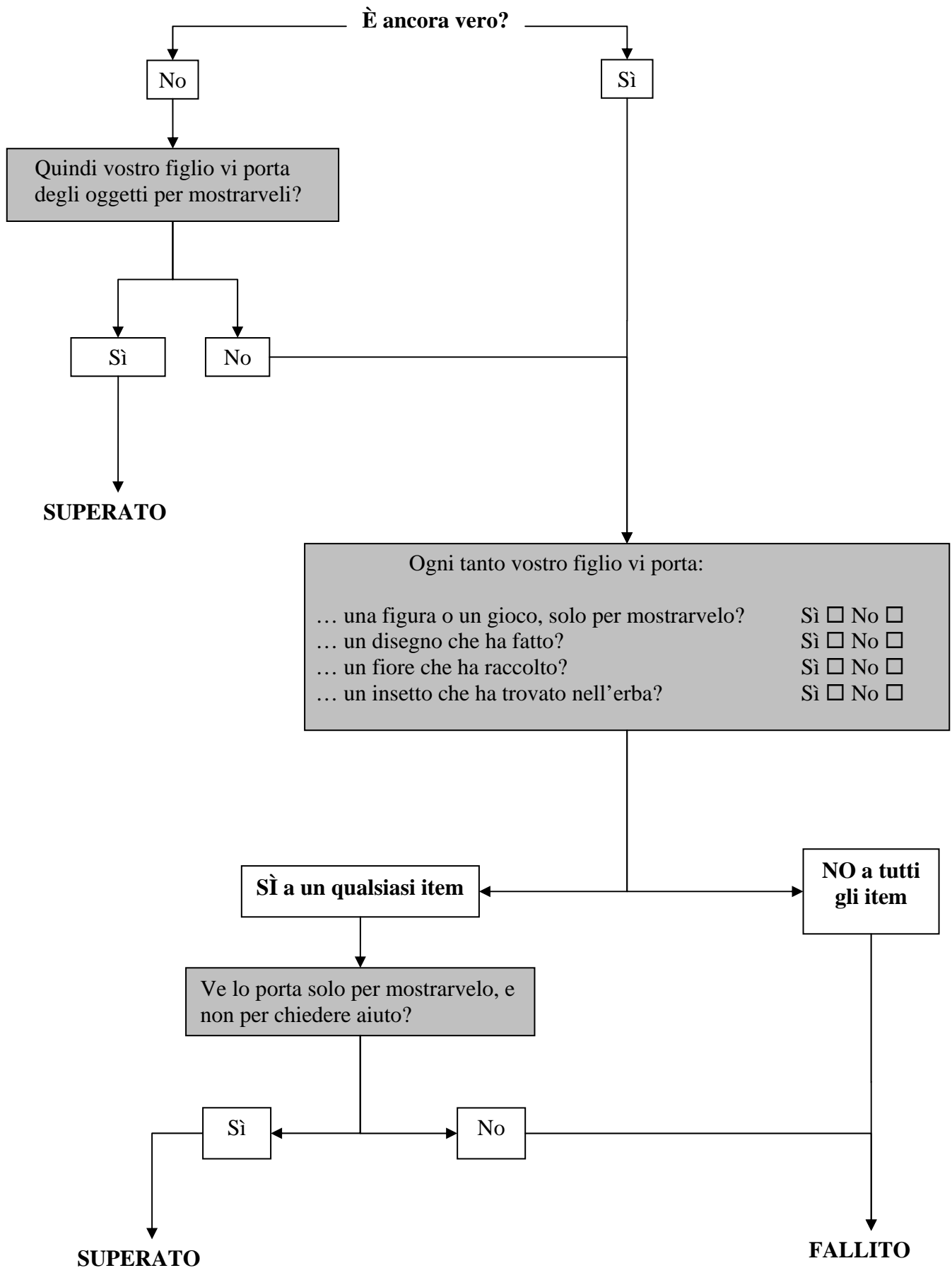
7. Avete riferito che _____ non usa mai l'indicare col dito indice per segnalare interesse in qualcosa. (Item critico).



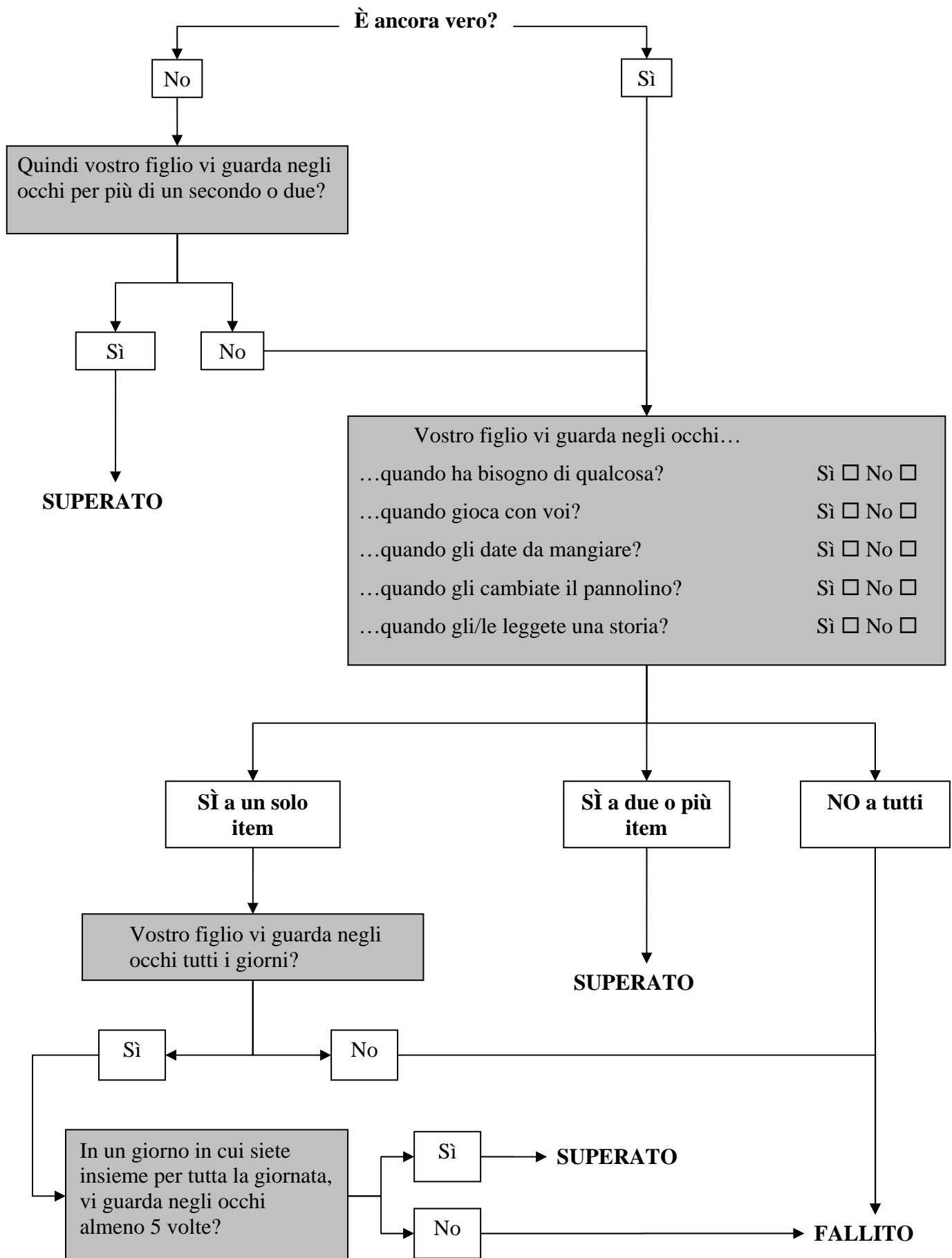
8. Avete riferito che _____ non riesce a giocare in modo appropriato con piccoli giocattoli (ad esempio macchinine o cubi), senza soltanto portarli alla bocca, giocherellarci o farli cadere.



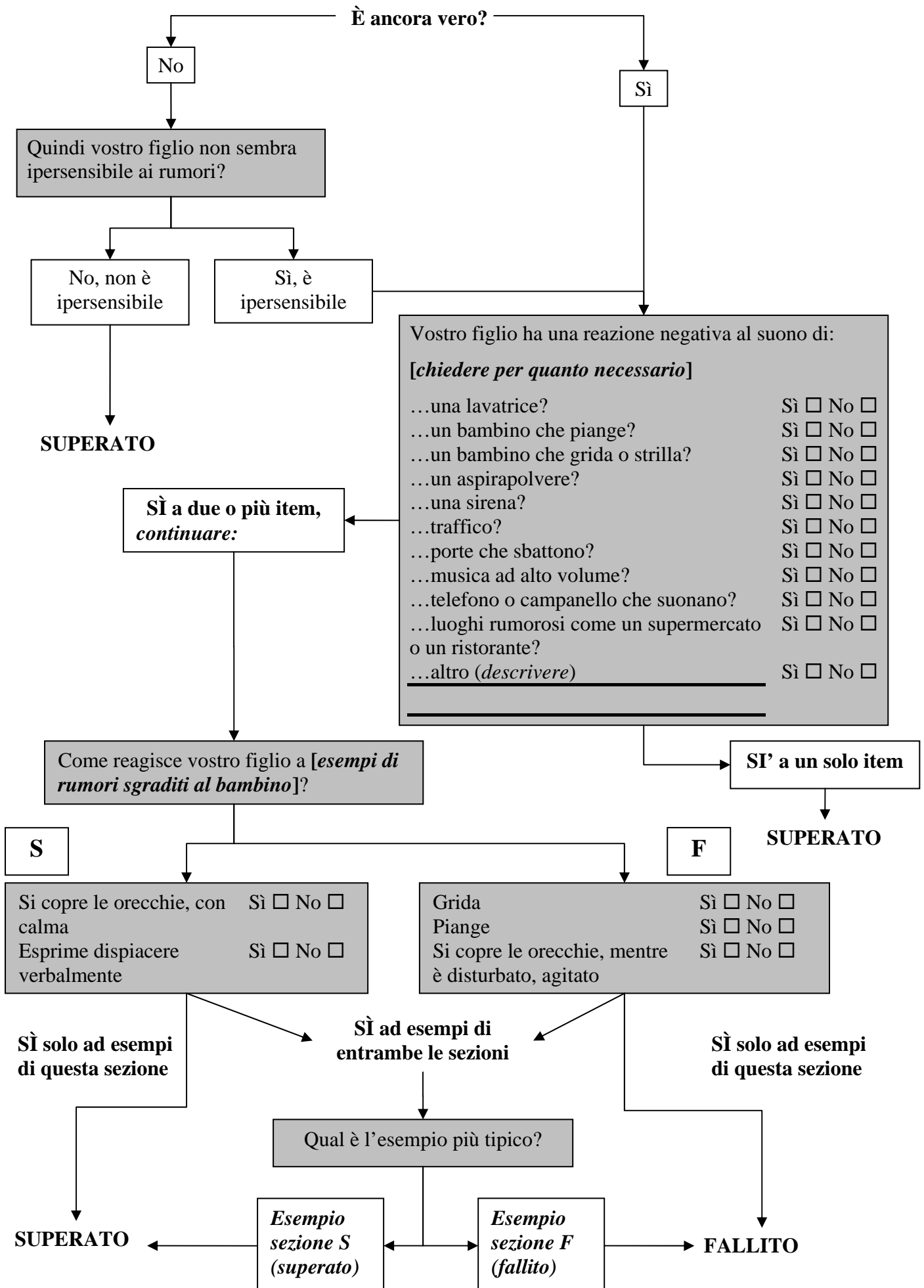
9. Avete riferito che _____ non vi porta degli oggetti per mostrarvi qualcosa. (Item critico).



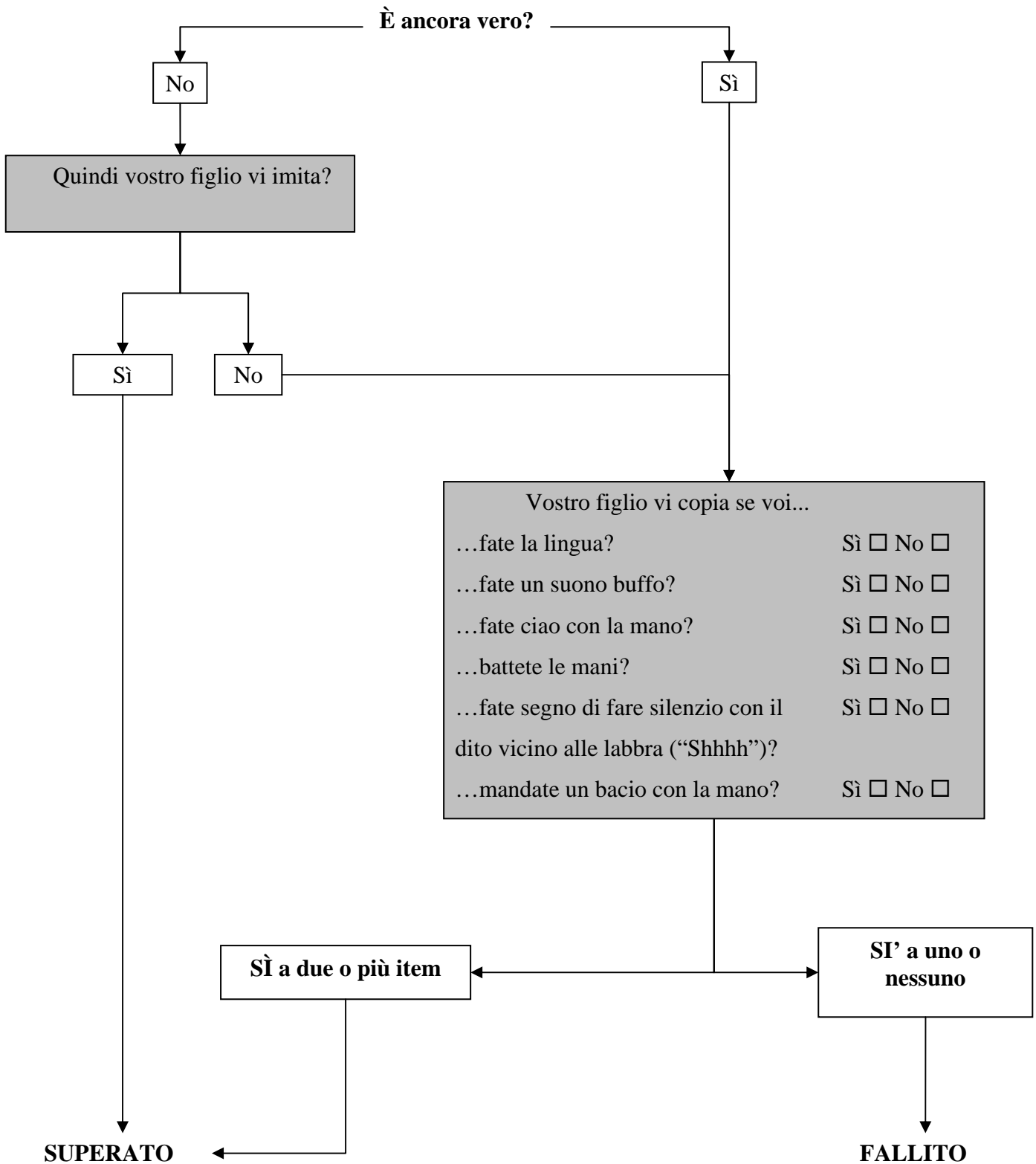
10. Avete riferito che _____ non vi guarda negli occhi per più di un secondo o due.



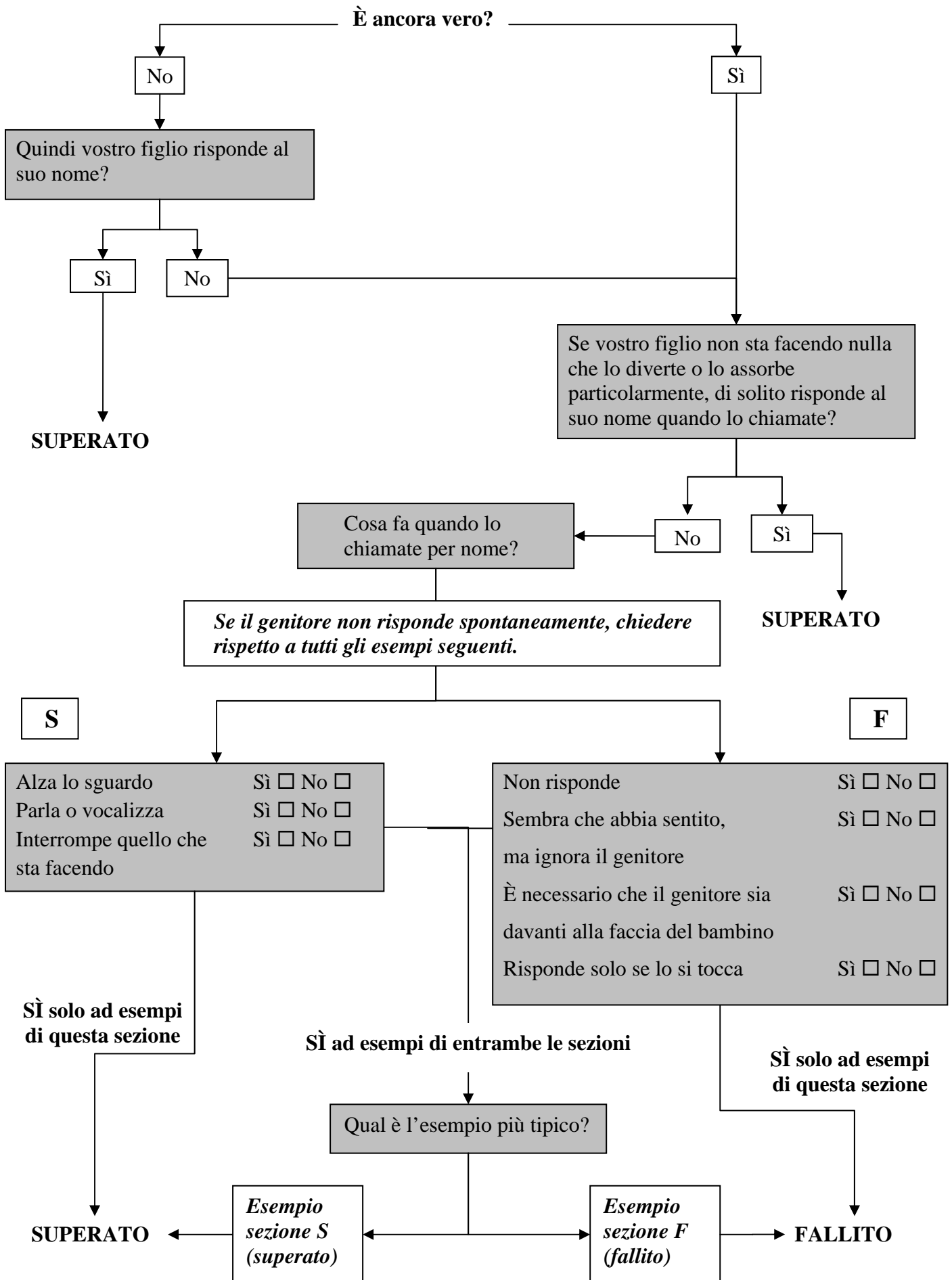
11. Avete riferito che _____ sembra a volte ipersensibile ai rumori.



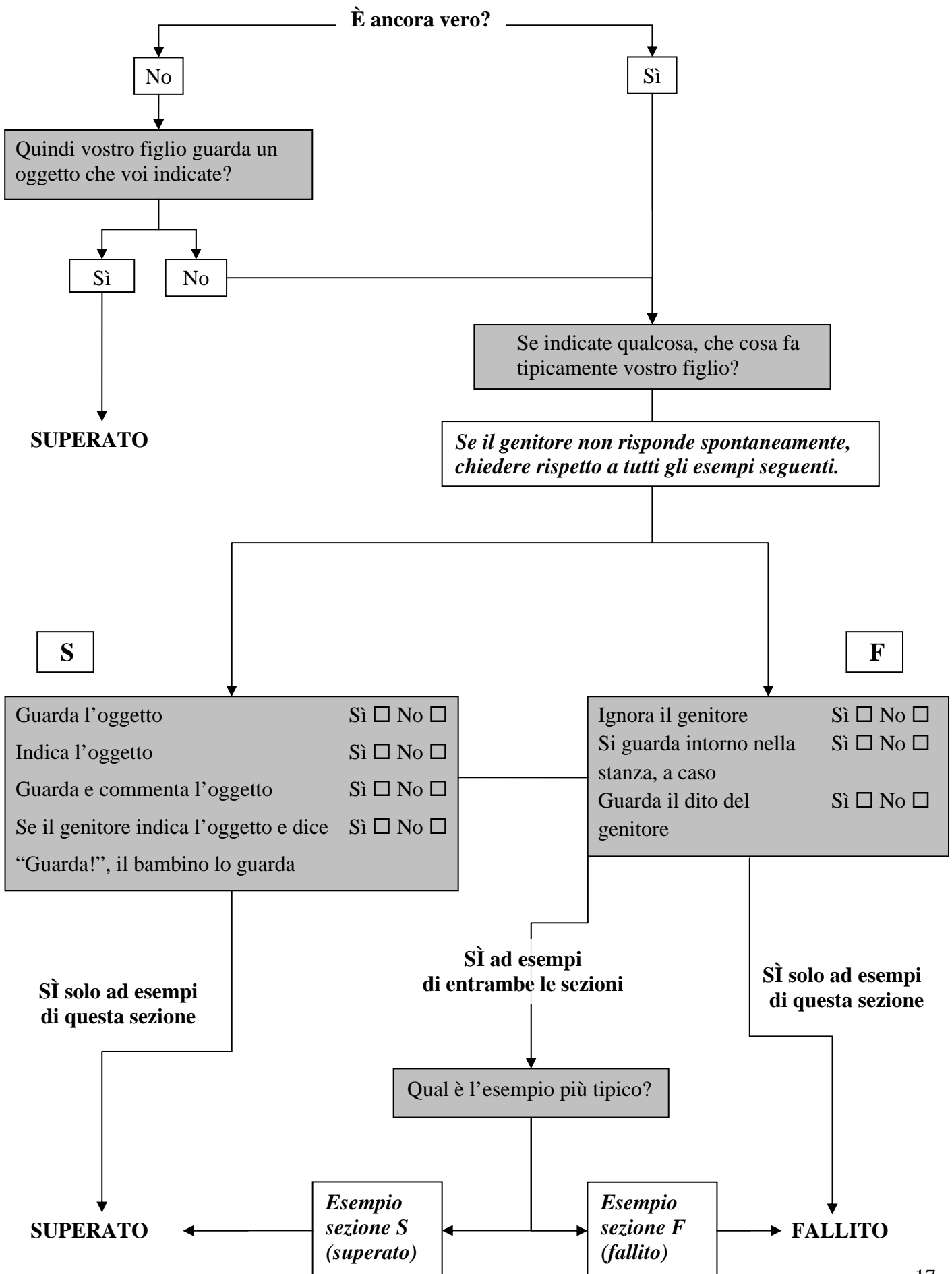
13. Avete riferito che _____ di solito non vi imita. (Item critico)



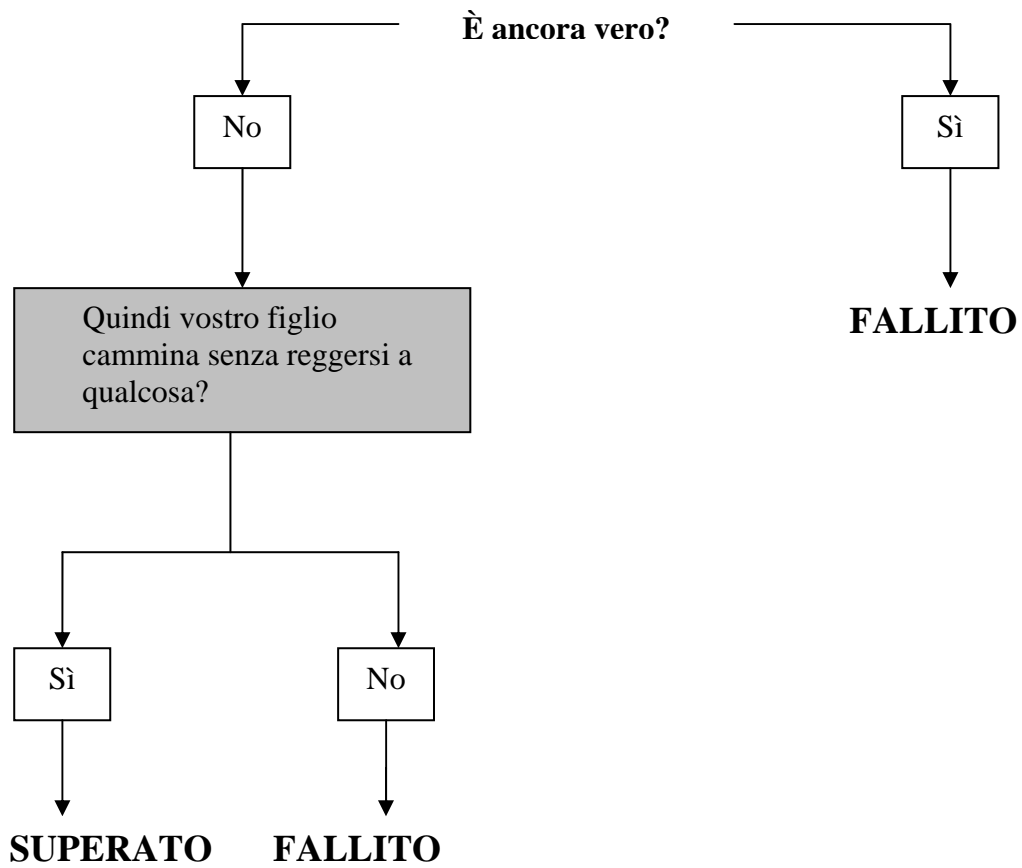
14. Avete riferito che _____ non risponde al suo nome quando lo chiamate.



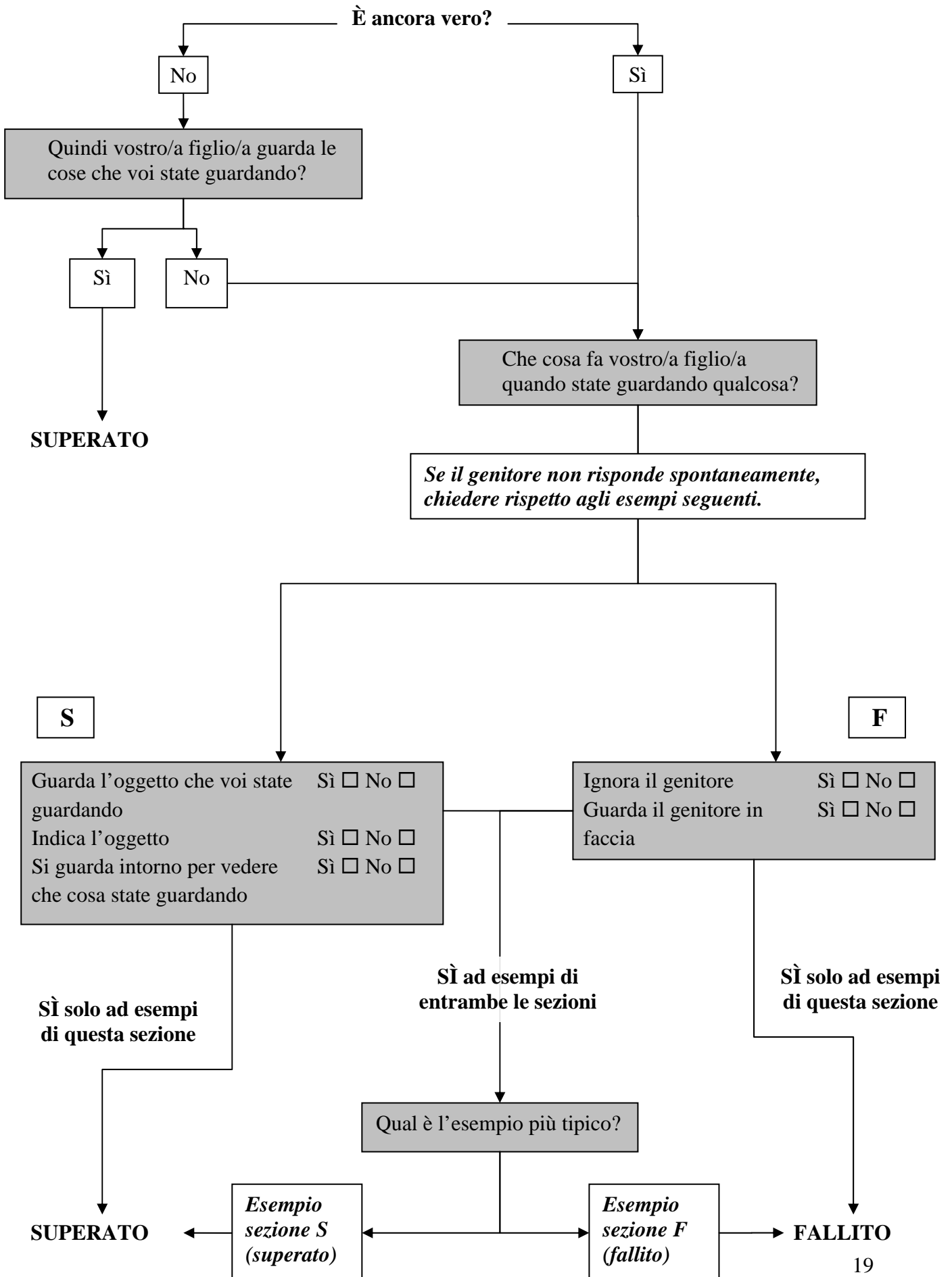
15. Avete riferito che se indicate con il dito indice un giocattolo dalla parte opposta della stanza, -
 _____ non lo guarda. (Item critico)



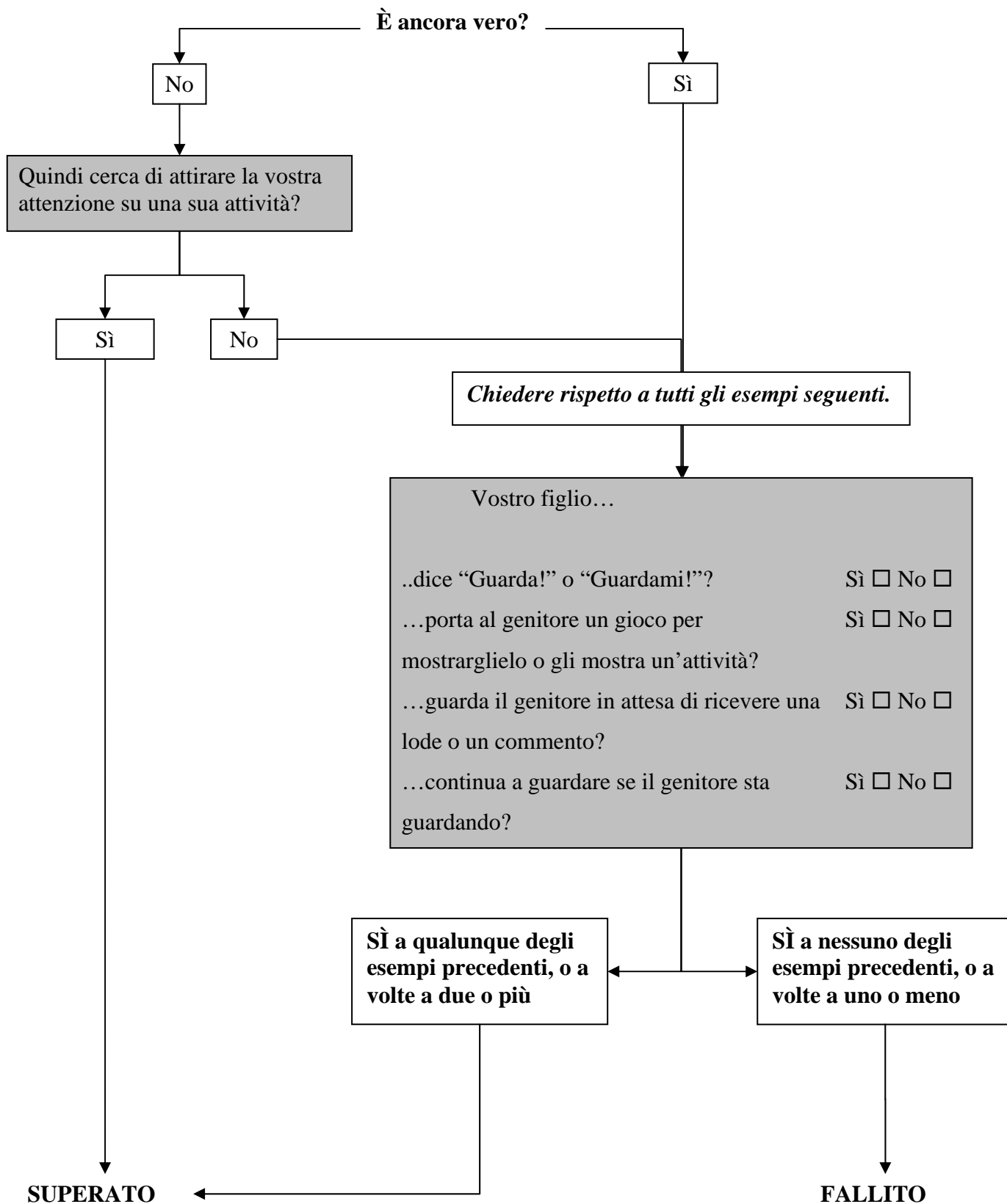
16. Avete riferito che _____ non cammina.



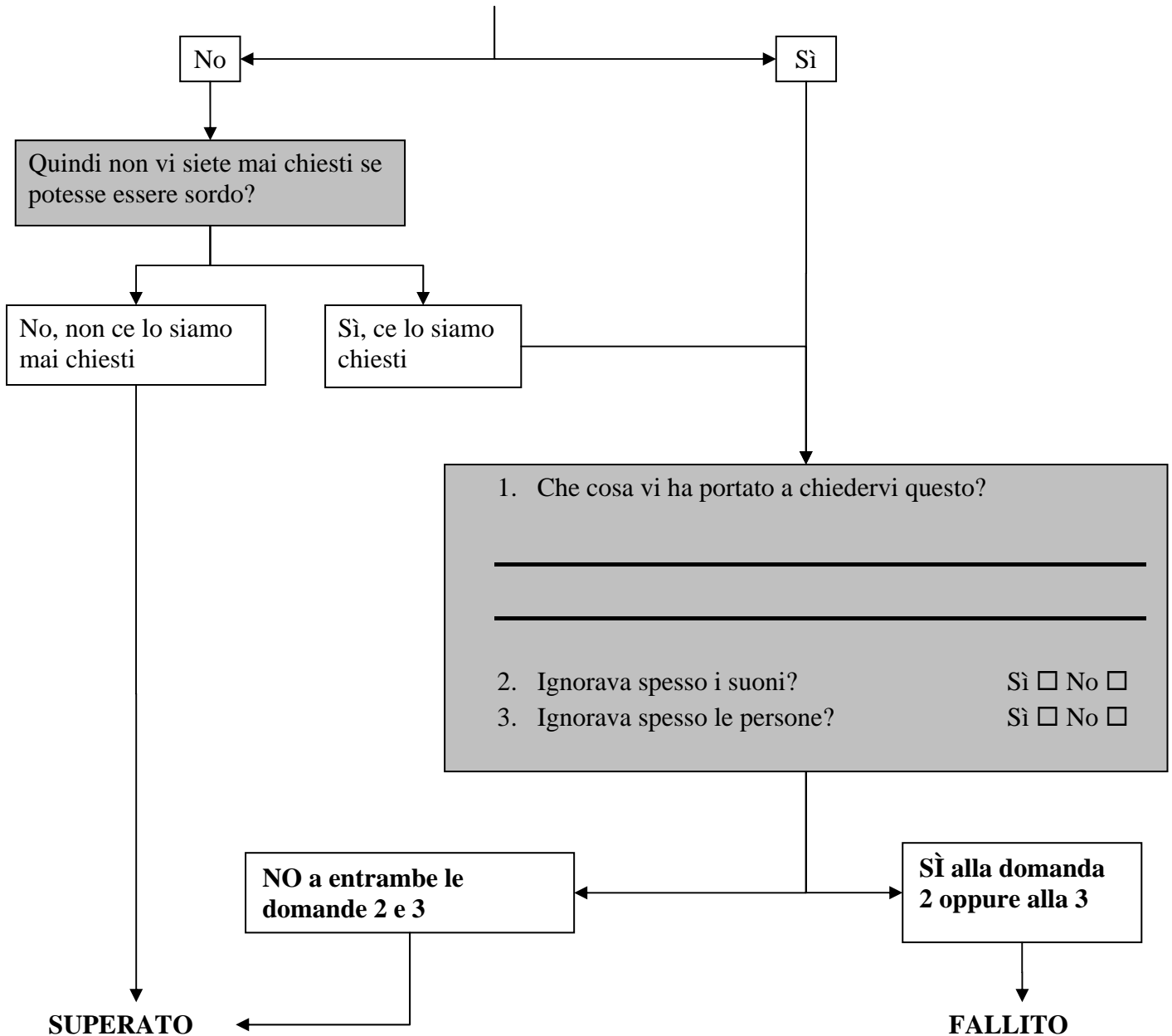
17. Avete riferito che _____ non guarda le cose che voi state guardando.



19. Avete riferito che _____ non cerca di attirare la vostra attenzione su una sua attività.



20. Vi siete mai chiesti se _____ potesse essere sordo?



Chiedere a tutti i genitori:

È stata fatta una valutazione dell'udito di vostro figlio? Sì No

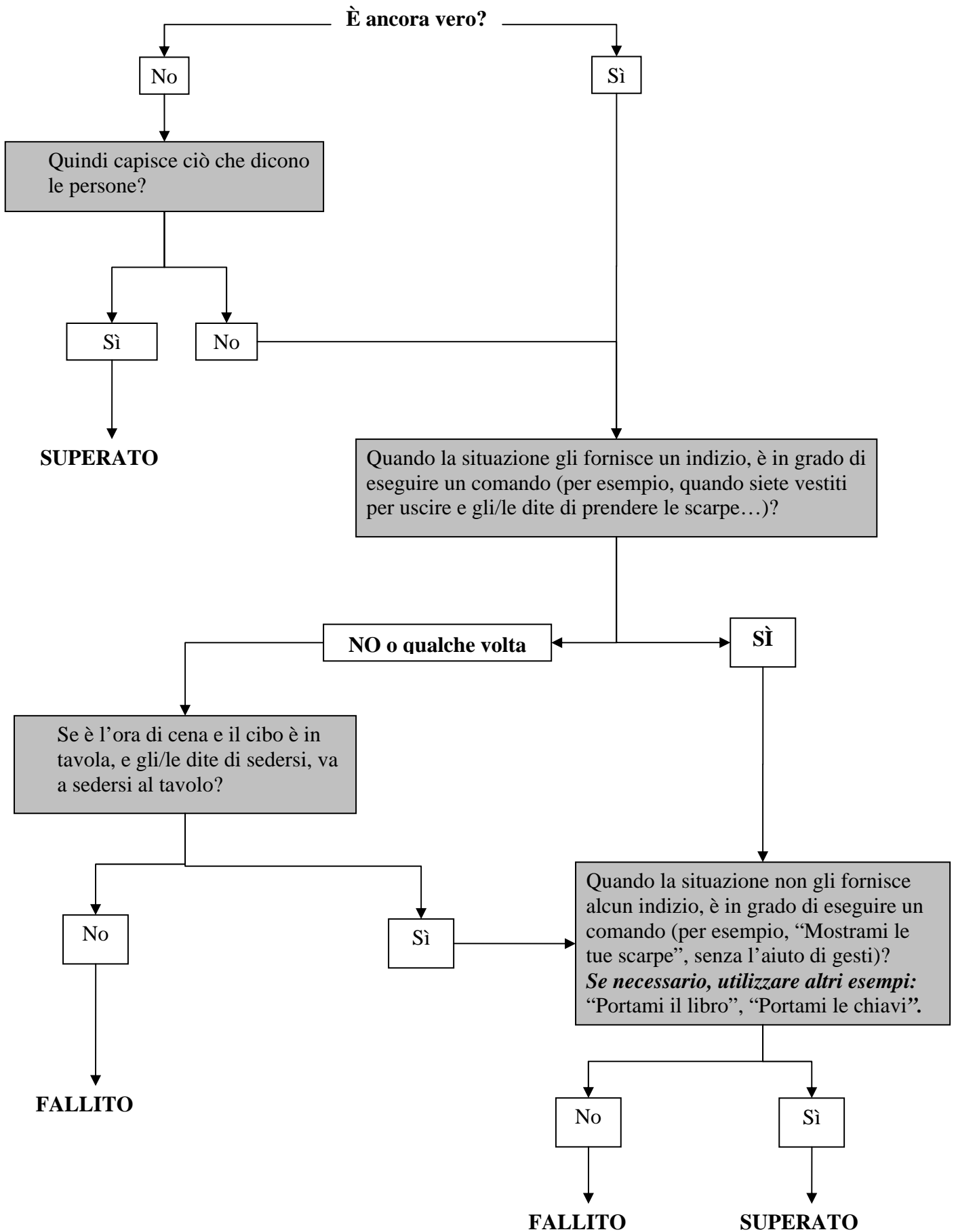
Se **SI**, quali sono stati gli esiti? (*annotare gli esiti*)
 Disturbo dell'udito
 Udito normale

Se è presente un disturbo dell'udito, considerare l'item **SUPERATO**

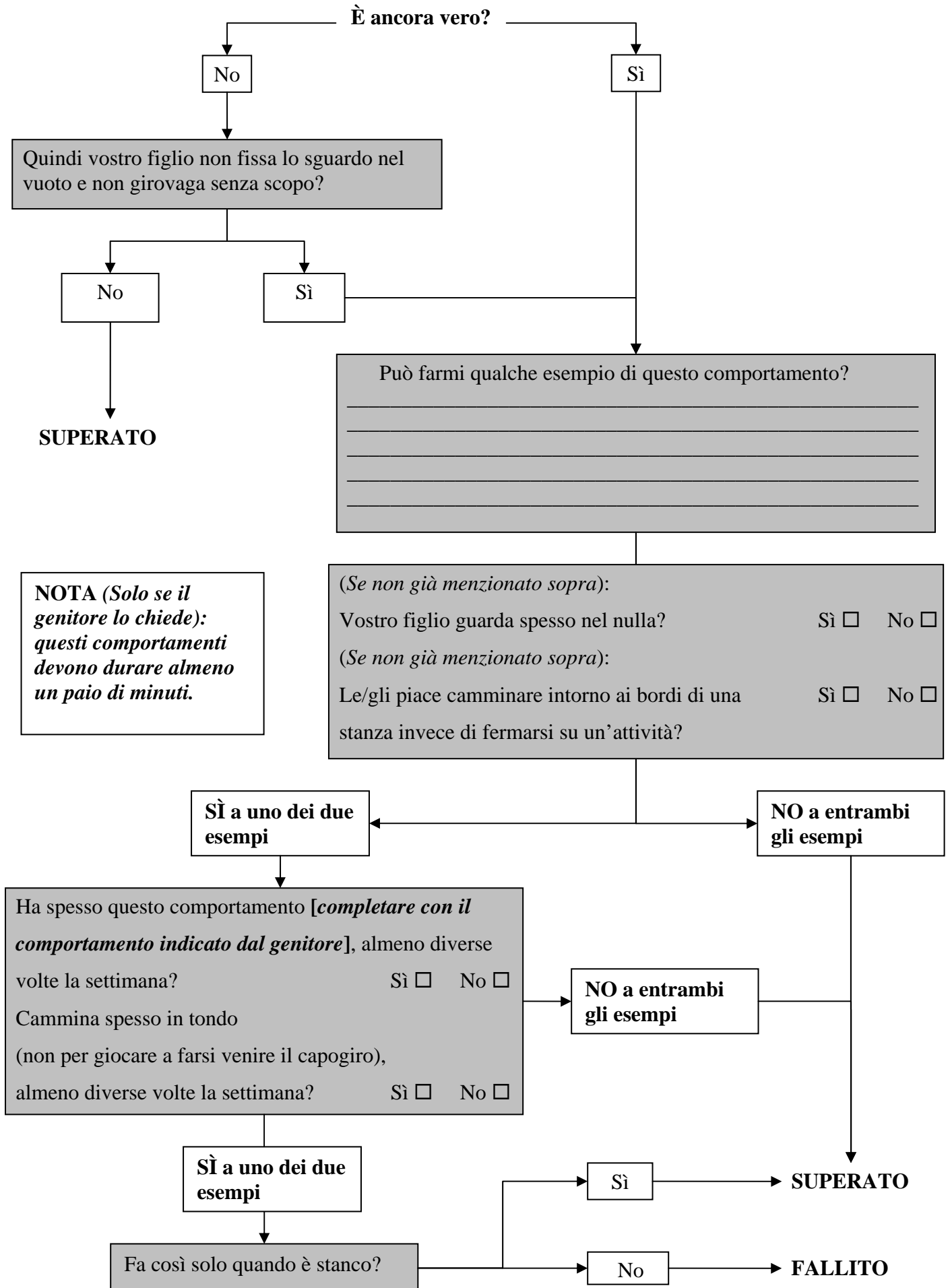
Nota: Se i genitori riferiscono di essersi domandati se l'udito del figlio fosse adeguato, ma solo nell'ambito di un controllo di routine, considerare l'item **SUPERATO**

Nota: Indipendentemente dai risultati della valutazione dell'udito, se il bambino ignora suoni o persone, considerare l'item **FALLITO**

21. Avete riferito che _____ non capisce ciò che dicono le persone.



22. Avete riferito che _____ qualche volta fissa lo sguardo nel vuoto o girovaga senza scopo.



23. Avete riferito che quando _____ è di fronte a qualcosa di non familiare e che lo spaventa un po', di solito non vi guarda in faccia per controllare qual è la vostra reazione.

